



« Los Estados reconocen el derecho del Niño a estar protegido contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso o entorpecer su educación, o que sea nocivo para su salud o para su desarrollo físico, mental, moral y social”.

Artículo 32, CDN

BOLETÍN ELECTRÓNICO N°2 Mayo 2011



OJO: Apuntes sobre la situación de Niños, Niñas y Adolescentes trabajadores en Perú

- Dificultad de detección y medición de la población infantil trabajadora: por informalidad e ilegalidad del trabajo, por ser ocupación familiar no remunerada...;
- Incumplimiento de los gobiernos locales en la realización de censos que permitan contar con información pertinente y oportuna sobre la situación;
- Falta de claridad respecto a los mecanismos de control y protección con focos de explotación infantil que ocurren “a puertas cerradas”;
- Inexistencia de reglamentación clara del marco jurídico relacionado con el trabajo infantil;
- Asignación presupuestal y recursos humanos insuficientes;
- Dificultad para aplicar y hacer cumplir el régimen de protección previsto en la legislación vigente en términos de jornadas, salarios mínimos, tareas prohibidas y garantías sociales;
- Carencia de políticas y medidas que deberían de adoptar las instituciones para abordar otros retos que hasta el momento han permanecido invisibles: trabajo doméstico, sector informal, población migrante, población indígena...etc.
- Permisividad de ciertos patrones culturales prevalecientes;
- Falta de conciencia nacional sobre las “peores formas de trabajo infantil”;
- Falta de oportunidades y espacios que les permiten a los NNATs estar informados, participar activamente en la toma de decisiones y emitir sus opiniones, tanto a nivel nacional como local o comunitario;

- Carencia de procesos confiables y sistemáticos de rendición de cuentas que permitan evaluar las acciones emprendidas o ejecutadas, mejorarlas o reorientarlas en el logro de los objetivos y metas con las que el Estado se ha comprometido;
- Atomización y fragmentación de esfuerzos, que se refleja en una amplia serie de “comisiones”, “consejos”, “planes”, “agendas”, con los que se genera una gran dispersión de recursos y acciones, perdiéndose la visión integral con que debe ser abordada la atención de la niñez.



La **XVI CONADES**, denominada “El Perú de todas las sangres” tuvo como objetivo central definir y presentar, a los candidatos a la presidencia de la República y congresistas del Perú, las propuestas conjuntas de las organizaciones y movimientos ciudadanos para el desarrollo nacional y descentralizado del Perú para los próximos años. Propuestas que se han ido construyendo con base en el trabajo colectivo de diversas organizaciones en diálogo con los diversos actores del desarrollo.

En este espacio de intercambio y debate, el GIN pudo entregar materiales de información y sensibilización sobre sus actividades y compromiso en la prevención del trabajo infantil y la erradicación de sus peores formas, y también asistir a mesas temáticas dentro del eje: **CIUDADANOS EJERCIENDO DERECHOS**.

Informe disponible en nuestra pagina WEB



ENCUENTRO SUBREGIONAL 2011: ASUNCIÓN, PARAGUAY

El Primer **Encuentro Subregional de Seguimiento de las Recomendaciones del Estudio Mundial sobre Violencia contra los Niños y Niñas** se realizó en Asunción, Paraguay, el 28 y 29 de abril de 2011.

Durante el encuentro, se desarrolló una intensa agenda de reuniones y espacios de intercambio y debate durante los cuales se presentó un informe de la situación actual en relación a la implementación de recomendaciones que se han definido como prioritarias. Se compartieron buenas prácticas registradas en la región y se identificaron avances y retos pendientes a nivel regional y nacional.

Combatir y prevenir la violencia es un imperativo ético, así como jurídico. Se remarcó la necesidad de que cada país cuente con una ley que prohíba la violencia hacia los niños, que su compromiso sea sistemático y a largo plazo, que es urgente implementar planes nacionales y es importante la participación de los niños, niñas y adolescentes para escuchar sus opiniones y propuestas.

REDLAMYC: <http://www.redlamyc.info/>



Participación de niños, niñas y adolescentes

