

GRUPO DE INICIATIVA NACIONAL POR LOS DERECHOS DEL NIÑO

Porque soñamos con otro mundo posible...



Boletín N° 10 Octubre 2015

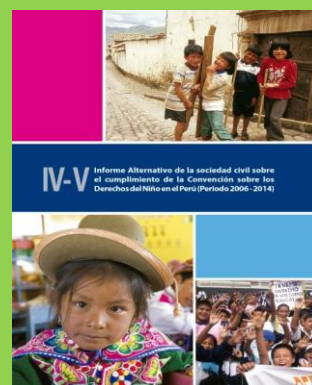
Presentación del IV-V informe alternativo de la sociedad civil sobre el cumplimiento de la Convención sobre los Derechos del Niño en el Perú

El Colectivo de Seguimiento a la Convención sobre los Derechos del Niño, coordinado por el Grupo de Iniciativa Nacional por los Derechos del Niño (GIN), presenta el IV-V Informe Alternativo de la sociedad civil sobre el Cumplimiento de la Convención de Derechos del Niño en el Perú (2006-2014) el miércoles 07 de octubre a las 15 pm en la Alianza Francesa (Miraflores, Lima).

El IV-V Informe Alternativo se elevó al Comité de Derechos del Niño de las Naciones Unidas en Ginebra el 10 de junio del 2015 y ha contribuido a la formulación de preguntas del Comité al Estado peruano.

El IV-V Informe Alternativo señala los avances realizados en el cumplimiento de la Convención de Derechos del niño y los retos que deben superarse en la educación, salud, protección contra la violencia y participación; a fin de que garanticen los derechos de todas las niñas, niños, adolescentes peruanos. Además plantea al Estado peruano interrogantes, entre ellas:

- ¿Qué políticas se han diseñado se apliquen, las leyes vigentes de no discriminación y el pleno cumplimiento del artículo 2 de la Convención?
- ¿Qué camino se ha tomado para promulgar la ley de prohibición explícita de todas las formas de castigo corporal contra los niños en todos los ámbitos, particularmente en el hogar?
- ¿Qué criterio tiene el Estado respecto a propuesta de elevar a 15 años, la edad mínima de admisión al empleo lo que representaría el correcto cumplimiento de las recomendaciones del Comité de derechos del Niño, así como rol de los gobiernos locales?



Con el IV-V informe Alternativo, la sociedad civil invita a los responsables a tomar decisiones para impulsar un cambio positivo para la infancia.

La presentación del IV-V informe Alternativo de la sociedad civil contará con la presencia de autoridades, miembros de la Sociedad Civil, organizaciones de niños y prensa nacional.

Contamos con la presencia de:

Víctor Belleza – Director del área de estrategias - WORLD VISION

Juan José Álvarez Vita – Director General de Derechos Humanos – Ministerio de la Justicia

Amanda Martin - Especialista en Protección – UNICEF.

Con el apoyo de:



Grupo de Iniciativa Nacional por los Derechos del Niño
Calle Daniel Alcides Carrión 866 - Magdalena del Mar
+51 (01) 460 9917 / +51 (01) 461 7049 www.gin.org.pe
www.observatoriotrabajoinfantilgin.org.pe



ACCIONES DEL PROYECTO “NIÑEZ EN RIESGO” EN EL CALLAO

Con la ejecución del proyecto “Niñez en Riesgo” en el Callao, el GIN ha logrado un acercamiento positivo con la comunidad. Es un avance que es importante resaltar si consideramos las experiencias negativas que han tenido otros programas, que han concluido con intervenciones de la policía y la fiscalía, generando entre los miembros de la comunidad desconfianza frente a instituciones con propuestas similares a la nuestra.

Hemos desarrollado un proceso de sensibilización mediante talleres informativos con metodología lúdica y participativa para adolescentes de educación secundaria de los Institutos Educativos República de Venezuela y 5024 para la prevención de la violencia. Se ejecutaron talleres sobre: el fortalecimiento de la auto-estima, los efectos negativos del consumo de drogas, el liderazgo positivo, el buen uso de la tecnología, la idea según la cual la educación es la mejor arma para el desarrollo personal y el fortalecimiento del clima familiar.

Las coordinaciones con las instituciones del Estado resultan positivas, lo que ha permitido un trabajo conjunto con cada una de ellas. Trabajamos en conjunto por un mismo objetivo: realizar esfuerzos para conseguir vivir en paz. Con la articulación de esfuerzos interinstitucionales se ejecutaron acciones masivas y colectivas como: ferias informativas con metodología lúdica y participativa de servicios denominada “No Juguemos con Violencia” dirigidos a niños, niñas, adolescentes y padres de familias.

Se ha sensibilizado a los padres de familia de la IE República de Venezuela y la IE 5024 enmarcadas en la temática “la violencia no es un juego por lo tanto no juegues con ella”. Los talleres para los padres de familia abordaron distintas temáticas como: las causas y consecuencias de la violencia familiar, la problemática de la prevención de la violencia familiar así que del maltrato infantil, el fortalecimiento de la auto-estima, las pautas de crianza y la importancia del rol protector de la familia.

También, se ejecutaron talleres informativos a docentes de la IE República de Venezuela y IE 5024, en temas relacionados a la prevención de la violencia: la resiliencia como prevención de la violencia, las causas, consecuencias y soluciones a la violencia escolar, las herramientas pedagógicas para la construcción de una cultura de paz y la promoción de los derechos humanos en la importancia de la educación. Se identificaron líderes y se realizaron procesos de conformación de una red comunitaria para prevenir la violencia en el Callao.

Fredy Carlos Calixto Paredes
Promotor del proyecto



FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN LOCAL EN EL CALLAO (TRABAJO INTERINSTITUCIONAL)

El GIN mediante el proyecto “Niñez en riesgo” ha colaborado con la Red Local PUEDO dirigido por el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos (MINJUS) en sus acciones de difusión del tema de prevención a la violencia en adolescentes, como también en acciones informativas y de articulación de esfuerzos.



La Red PUEDO tiene como propósito organizar y desplegar las acciones que son necesarias para el eficaz cumplimiento de los objetivos establecidos en la Política Nacional de Prevención y Tratamiento del Adolescente en los Conflictos con la Ley Penal 2013-2018 en el distrito del cercado del Callao. Frente a la problemática de violencia que sucede en el Callao es una necesidad asumir esfuerzos colectivos que implican articular acciones de línea preventiva y de tratamiento.

El GIN se incorporó a la “red de instituciones públicas y privadas comprometidas en la protección de niños y adolescentes en situación de abandono y riesgo social”. Esta red se conformó en el año 2014. En 2015, se ha consolidado un plan con la comisión de trabajo en temas de violencia familiar, embarazo adolescente con el sistema de referencia y contra referencia, pobreza extrema, derechos humanos, explotación sexual y comercial infantil. Se ha mantenido reuniones grupales por sectores y/o instituciones de coordinación con el Centro de Emergencia Mujer del Callao (CEM) y la Dirección Regional de Educación del Callao (DREC).



Los esfuerzos de articulación y enlace de acciones interinstitucionales están enmarcadas en la promoción de los derechos del niño, niña y adolescencia, el GIN contribuye en la diversas acciones de dialogo, análisis e intervención en la prevención de la violencia.

Fredy Carlos Calixto Paredes
Promotor del proyecto

RED COMUNITARIA PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL CALLAO

El proyecto “Niñez en Riesgo” promovido por el GIN que se impulsa en la comunidad del Callao logró la conformación de una red comunitaria para la prevención de la violencia y el impacto social. Es una primera iniciativa en la zona que permita que sus agentes comunitarios se conviertan en vigilantes y actores directos de los impactos que la violencia cobra en sus familias y su comunidad.



El proyecto identificó a líderes comunitarios como promotoras de salud, lideresas de organizaciones sociales y facilitadoras en la prevención de la violencia que tienen interés y expectativas de trabajar sobre la problemática de la violencia en la infancia y adolescencia. Ellos como líderes comunitarios de la Comunidad de Santa Marina Sur y Comunidades aledañas se involucraron en la temática de “trabajo en red para prevenir la violencia”.

Después de identificarlas, se realizó un trabajo de capacitación en las siguientes temáticas: la situación de la violencia y cómo se repercute en la vida cotidiana, el rol de la comunidad, los riesgos sociales y sus posibles alternativas, el trabajo articulado con las instituciones, el fortalecimiento de la cultura de paz y la planificación de acciones comunitarias que favorezcan a visualizar la preocupación y la propuesta de trabajar juntos tanto comunidad organizada como red de instituciones.

Esta tarea no ha sido fácil, ya que en estos últimos años las organizaciones sociales y juntas vecinales del Callao no han tenido activación de trabajo directo con la comunidad por temores a la represalia de elementos negativos como el sicariato.

Por lo cual, después de un proceso de sensibilización y análisis, la comunidad ha reaccionado mediante el impulso de trabajar en la comunidad como reto de todos los que necesitan vivir en una comunidad saludable.



Fredy Carlos Calixto Paredes
Promotor del proyecto

Objetivo principal: Proteger los Derechos de los Niños y Adolescentes



MÓDULO DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN AL ADOLESCENTE(SOA)

-Modelo diferencial de tratamiento al adolescente en conflicto con la ley penal en medio abierto

- Forma parte del componente de “adecuadas condiciones para la resocialización del adolescente infractor” que la Unidad Coordinadora del Programa ACCEDE en el Poder Judicial ha desarrollado con un equipo de especialistas españoles y peruanos en coordinación con la Gerencia de Centros Juveniles.

-Con este modelo el menor infractor será sometido a un proceso de evaluación y diagnóstico y luego se le aplicará un plan educativo personalizado de acuerdo con los factores de riesgo que presente, de esta manera se consolida un sistema de justicia penal juvenil moderno.

-A través de este modelo se mejorará los procesos de evaluación y diagnóstico de los casos atendidos, de tal forma que el juez cuente con mejores elementos para determinar el tipo de medida que requiere aplicarse a cada adolescente.

-Las municipalidades que firman el acta de compromiso se comprometen a favorecer la inclusión de los adolescentes que cumplen medida socioeducativa en los programas educativos, culturales, recreativos y de salud, con el objetivo de contribuir a la restitución de sus derechos así como al desarrollo de capacidades para su integración social.

ENTREVISTA CON SÉBASTIEN MENGUY, VOLUNTARIO FRANCÉS EN EL CALLAO:

-Cuéntanos ¿cuál es tu formación profesional y qué te motivó a dar talleres en el marco del proyecto “Promoviendo una red de líderes en el Callao”?

Tengo un máster de educación y pedagogía. Lo que me motivó es descubrir cómo funcionan las clases en Perú y ayudar de todas las maneras que puedo.

-¿Cuál es el objetivo de los talleres, qué metodología empleas y a cuántos estudiantes atiendes en la intervención?

Desarrollar competencias sociales y cívicas:

- Hacer disminuir la violencia física y verbal.
- Impulsar el respeto a los adultos y entre ellos mismos.

- Aprender a vivir juntos, intercambiar con los otros con el juego de manera respetuosa.

Utilizamos el juego para que los alumnos tengan ganas de jugar y así de respetar las reglas y consignas. Tenemos dos grupos de 30 alumnos cada uno, cada semana, el jueves por la mañana.



-¿Cuáles son las características más resaltantes de los estudiantes que participan?

Son violentos, tienen dificultades para concentrarse y entender las reglas de los juegos. Algunos no respetan las reglas y continúan siendo violentos.

-¿Se identifica las situaciones de violencia cotidiana en las formas de pensar y expresarse de los estudiantes?

Si, cada 5 minutos.

-¿En tu opinión, qué papel tiene el deporte y la actividad física en la prevención de violencia en barrios como el Callao?

Los niños están en el exterior para hacer juegos lúdicos, con un extranjero y el profesor de deporte, eso estimula su atención.

Quieren disfrutar de este tiempo y por eso, saben que tienen que actuar con respeto. El deporte es un compromiso del cuerpo y del mental. Para jugar con los demás, hay que saber controlar sus emociones y su cuerpo, dos cosas que hacemos en deporte (aprender a ganar y perder con respeto).



-¿Cómo ha sido para ti la experiencia de trabajo?

Cada vez es más difícil porque no veo cambios positivos. Hay algunos alumnos que están mejorando su comportamiento pero no podemos saber si es gracias a nosotros y son pocos.

Es difícil porque no tenemos tiempo de cuidar a todos, porque hay algunos entre ellos que siempre son muy violentos, se pelean y así toman nuestra atención con el perjuicio para los demás que necesitan también atención.

ACTIVIDADES DE OCTUBRE

Lunes 05: Reunión con la OEI.

Miércoles 7, 3pm: Presentación por el GIN del Informe alternativo de la sociedad civil sobre el seguimiento a la convención sobre los derechos del niño.

Martes 13: Evento realizado en el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.

Lunes 19, 9am: Participación en la semana de la inclusión social en el Ministerio de Desarrollo Inclusión social.

Jueves 29, 3pm: Organización de un taller de emprendimiento de yogurt.

Viernes 30, 9am: Participación a la feria PUEDO en el real Felipe del Callao.

EXPERIENCIA DE UN VOLUNTARIO

Mi nombre es Karoline, y de agosto hasta octubre 2015 apoyaba al GIN como voluntaria.

Tengo una licenciatura en Ciencias de Comunicación, y actualmente estoy haciendo una maestría en Comunicación Intercultural. Por estos conocimientos y con un gran interés en comunicaciones me encargué de tareas de comunicaciones durante mi tiempo en el GIN, como levantar el boletín institucional del GIN, desarrollar diferentes diseños gráficos, entre ellos trípticos, invitaciones y un sticker.

Además tuve la oportunidad de ayudar en la preparación y realización de la presentación del IV-V Informe Alternativo de la sociedad civil sobre el cumplimiento de la Convención sobre los Derechos del Niño. La presentación en si fue una experiencia única y me alegro muchísimo de que tuviera la oportunidad de participar en este evento tan importante.

Mi experiencia en el GIN ha sido de mucho valor, por lo que aprendí de mis colegas sobre la situación de los derechos del niño en el Perú, del trabajo del GIN y de las ONGs peruanas en general. Aparte de todo lo que nos enseñaron en el trabajo cotidiano también nos llevaron a muchos eventos externos, tanto de la sociedad civil como del estado. Esto me permitió conocer los espacios políticos de las organizaciones no gubernamentales y diferentes entes estatales que están vinculados a estos.

Agradezco mucho haber tenido esta rica oportunidad de contribuir al trabajo del GIN, obtener nuevos conocimientos y aprender muchísimo sobre el trabajo de la sociedad civil peruana, los derechos del niño y el contexto de la cooperación internacional.

